



Curso de preparación para el acceso excepcional a la Especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria.

DESCRIPCIÓN

Curso DAE -AEC de preparación para el acceso excepcional a la Especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria por la vía excepcional se realiza en la modalidad on-line y recoge la mejor documentación de preparación de la prueba (materiales, esquemas, etc.), junto a la mayor base de datos de test del mercado, en un curso desarrollado por la Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC), planificado, dirigido y tutorizado por un gran especialista en la materia al frente de un importante grupo de enfermeras comunitarias:

José Ramón Martínez Riera.

- *Presidente de la Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC). Profesor del Departamento de Enfermería Comunitaria, Medicina Preventiva y Salud Pública e Historia de la Ciencia. Universidad de Alicante*
- *Profesor de Dpto. de Enfermería Comunitaria, Medicina Preventiva y Salud Pública e Historia de la Ciencia. Universidad de Alicante. Presidente de la Asociación Española de Enfermería comunitaria.*

Las principales características del curso son las siguientes:

Calidad: los contenidos de cada apartado del curso han sido elaborados por los autores más relevantes, especialistas en cada materia, del panorama nacional. Se debe destacar que DAE es la Editorial de Enfermería líder desde hace años.

Orientado a la superación de la prueba excepcional de la Especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria.

Todos los contenidos abordados han tenido en consideración el Programa de la Especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria, que permitan al/la alumno/a preparar la prueba excepcional de la Especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria.

Práctico y resumido: como tu tiempo es muy valioso, los temas están seleccionados por expertos de forma que contenga lo realmente importante para preparar la prueba de Evaluación a la Especialidad de Atención Primaria.

Completo y exhaustivo: las materias se encuentran dimensionadas y recogidas en relación a su importancia.

A todo color: la documentación contiene múltiples ilustraciones y fotografías en color, formando parte de un diseño cuidado al detalle.

Descripción: Curso de preparación para la prueba de **EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA** de la Especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria.

DURACIÓN: 4 meses.

FECHA DE INICIO: 15 de septiembre de 2011

1ª convocatoria

ÚLTIMA FECHA DE MATRICULACIÓN: 14 de septiembre de 2011.

FECHA FINALIZACIÓN DEL CURSO: 15 de enero de 2012.

FECHA DE INICIO: 15 octubre de 2011.

2ª convocatoria

ÚLTIMA FECHA DE MATRICULACIÓN: 14 de octubre de 2011.

FECHA FINALIZACIÓN DEL CURSO: 15 de febrero de 2012.



Curso de preparación para el acceso excepcional a la Especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria.

TUTORIAS

- ¡El alumno tiene a su disposición amplias tutorías de apoyo, seguimiento y ayuda con el profesor/a encargada de la docencia de preparación de la Prueba de Evaluación de la Competencia y tutores con gran experiencia en Enfermería Comunitaria, pudiendo llevarse a cabo por correo electrónico o por los foros de cada unidad.
- Es importante que se consulte con frecuencia el foro de discusión y, si se desea, se participe activamente, enviando propuestas de temas o aportando opiniones a los que se hayan abierto.
- El chat entre alumnos y profesores también está abierto a la comunicación de dudas, sugerencias y opiniones sobre todos los temas relacionados con el curso.

MATERIAL BIBLIOGRÁFICO

El curso está basado en libros de referencia para la profesión cuyos autores son:

José Ramón Martínez Riera.

- *Presidente de la Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC). Profesor del Departamento de Enfermería Comunitaria, Medicina Preventiva y Salud Pública e Historia de la Ciencia. Universidad de Alicante*
- *Profesor de Dpto. de Enfermería Comunitaria, Medicina Preventiva y Salud Pública e Historia de la Ciencia. Universidad de Alicante.*

Rafael del Pino Casado.

- *Asesor de Docencia e Investigación de la Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC). Profesor de Enfermería Comunitaria. Universidad de Jaén.*
- *Profesor de Enfermería Comunitaria. Universidad de Jaén.*

DESTINATARIOS

¿A quién va dirigido este curso?

Este curso va dirigido especialmente a enfermeras/os que han venido desarrollando su carrera profesional en el ámbito de Atención Primaria, que quieren prepararse para realizar la Prueba de Evaluación de la Competencia con la mejor garantía posible.

OBJETIVOS

Objetivos generales:

UNIDAD 1:

En esta unidad el enfermero/a será capaz de:

Conocer los principios básicos del Sistema Sanitario y del Estado de Bienestar.
Identificar el modelo de Atención Primaria y sus principios básicos de evolución y organización.



Curso de preparación para el acceso excepcional a la Especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria.

*Conocer la historia, evolución y situación actual de la enfermería comunitaria.
Facilitar la comprensión del Proceso de Atención de Enfermería.
Identificar los principios básicos de la comunicación y su aplicación en la entrevista enfermera.
Conocer la importancia de la familia en el proceso de cuidados.
Interiorizar la necesidad de utilizar la EpS como herramienta en el proceso de Atención de Enfermería
Identificar la organización de los cuidados de enfermería comunitaria.*

UNIDAD 2:

En esta unidad el enfermero/a será capaz de:

*Adquirir los conocimientos necesarios sobre la toma de decisiones en enfermería comunitaria.
Identificar el producto enfermero en Atención Primaria.
Conocer la mejora de calidad en enfermería comunitaria.
Identificar las competencias en el marco de la Atención Primaria.
Adquirir conocimientos sobre los registros e actividad.
Identificar la consulta de enfermería en atención primaria.
Tomar conciencia de la importancia de las actividades grupales.
Conocer las principales técnicas que se desarrollan en atención primaria.
Conocer la importancia de la atención domiciliaria en el marco de atención primaria.*

UNIDAD 3:

En esta unidad el enfermero/a será capaz de:

*Identificar la Comunidad y su importancia en la atención de enfermería.
Tomar conciencia de la importancia de la participación e intervención comunitaria.
Valorar la importancia de la coordinación de recursos comunitarios.
Identificar la importancia de los cuidados informales y del autocuidado.
Conocer las ventajas de la interrelación y de la continuidad de cuidados.
Identificar el papel de la enfermera comunitaria en la*

UNIDAD 4:

En esta unidad el enfermero/a será capaz de:

*Conocer las principales técnicas diagnósticas y terapéuticas en atención primaria.
Adquirir conocimientos del ciclo vital infantil y la actuación enfermera en atención primaria.
Adquirir conocimientos del ciclo vital del adulto y la actuación enfermera en atención primaria.
Adquirir conocimientos del ciclo vital del anciano y la actuación enfermera en atención primaria.
Adquirir conocimientos del ciclo vital en la mujer y la actuación enfermera en atención primaria.
Adquirir conocimientos sobre situaciones críticas y su actuación en el ámbito comunitario.*



Curso de preparación para el acceso excepcional a la Especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria.

MÉTODO

El curso DAE para la preparación de la Prueba de Evaluación de la Competencia, será totalmente on-line, realizándose a través del aula virtual creada específicamente para ello.

Diferencia entre la formación tradicional-presencial y la formación on line:

En la formación tradicional el profesor es el centro del sistema, administra todo el conocimiento..., adoptando el alumno un papel más pasivo con la expectativa de que profesor sea quién administre los recursos para su aprendizaje.

En la formación on-line el alumno se transforma en el centro del sistema, disponiendo de todos los instrumentos necesarios para gestionar y administrar él mismo su proceso de aprendizaje. En este caso el profesor/tutor se transforma en un instrumento más, que puesto a disposición del alumno, acompañará en este proceso ayudándole y orientándole, como experto a su disposición para alcanzar los objetivos planteados.

Tiene la gran ventaja de que es el alumno quién decide el momento para el estudio y administra el tiempo que necesita para ello, rompiendo la barrera del tiempo y del espacio. Evita tener que desplazarse en busca del curso que se adapte a sus necesidades. Permite, por ello, compatibilizar su vida familiar y laboral, con las necesidades de aprendizaje necesarias para su desarrollo profesional. Por otro lado es necesaria una disciplina por parte del alumno, que le impulse a seguir una planificación adecuada del tiempo y de los recursos docentes. No es lo mismo descargar ficheros de texto de una Web y estudiárselos, que asistir a un curso a través de un aula virtual.

Esta es la oferta de DAE:

- o *Los mejores libros, por sus contenidos, estructuración de los mismos y presentación. Recibirás tus libros gratis en casa.*
- o *La más amplia base on line de preguntas tipo test del mercado.*
- o *Cientos de preguntas tipo test ordenadas por materias, que el generador de exámenes del aula virtual combinará creando un número inagotable de simulacros que permitirán al alumno: adquirir destreza en este tipo de pruebas, reforzar sus conocimientos por materias, comprobar de manera inmediata el nivel alcanzado.*
- o *Todas las preguntas de todos los exámenes de las convocatorias del EIR relacionadas con este curso desde su comienzo hasta la actualidad, con las respuestas razonadas.*
- o *Todo el proceso de aprendizaje del alumno estará acompañado de un seguimiento personalizado por parte del tutor, quién conocerá gracias a la tecnología del aula virtual, los tiempos dedicados al estudio y el progreso por materias y realización de simulacros del alumno. Contactando con él siempre que sea necesario para incentivarle en el progreso de sus estudios, así como responder a sus dudas. Generando en definitiva la sensación real y necesaria de que el alumno asiste a un "aula", y forma parte de un grupo de estudio. No dejaremos que el alumno se sienta solo frente a una máquina que le proporciona documentos, sino que la máquina se transforma en una ventana por la que el alumno se comunica con los otros compañeros, en grupos de debate, foros por unidades, etc., y el tutor asume el papel (diferente al del profesor tradicional), de guía, dinamizador y apoyo frente a las dudas y necesidades que surgen a lo largo del curso.*



Curso de preparación para el acceso excepcional a la Especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria.

CONTENIDOS

UNIDAD I.

1. SISTEMA SANITARIO ESPAÑOL Y ESTADO DEL BIENESTAR

- Estado del Bienestar y derecho a la salud
- Tipología de los sistemas sanitarios
- El sistema sanitario español: del seguro obligatorio al Sistema Nacional de Salud
- La crisis del Estado del Bienestar y de los servicios nacionales de salud
- Alternativas a la crisis del Sistema Nacional de Salud español y los cambios realizados en los últimos años
- Repercusiones sobre el bienestar social de las reformas sanitarias en España

2. ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD EN ESPAÑA

- Introducción
- Alma-Ata. Salud para Todos en el año 2000 y Atención Primaria de salud
- La atención primaria de salud y los sistemas sanitarios
- Atención Primaria de Salud y enfermería. Evolución, influencias y realidades

3. ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD VS ENFERMERÍA COMUNITARIA

3.1 Enfermería de Salud Pública vs Enfermería Comunitaria

- Introducción
- Definición
- Influencias teóricas de la salud pública
- Binomio público-privado. ¿Dónde está la salud?
- La influencia de la globalización
- Enfermería de salud pública vs enfermería comunitaria

3.2 Evolución de la enfermería comunitaria

- Introducción
- Periodo precristiano
- Periodo cristiano
- La Edad Moderna:
- Renacimiento y Reforma
- Periodo de profesionalización: siglo XIX

3.3 Situación actual en España

- Introducción
- Los profesionales
- Los usuarios
- La administración
- Conclusión



Curso de preparación para el acceso excepcional a la Especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria.

CONTENIDOS

4. EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA

- *Introducción*
- *El proceso de atención de enfermería: concepto*
- *Etapas*

5. ENTREVISTA ENFERMERA-USUARIO. BASE DE LOS CUIDADOS

- *Introducción*
- *El comienzo de la comunicación y relación*

6. INTERVENCIÓN FAMILIAR

- *Introducción*
- *La familia*
- *Influencia de la familia en el curso de la enfermedad*
- *Modelo de intervención familiar*
- *Intervención con grupos de familiares*

7. LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD (EPS): METODOLOGÍA, APLICACIÓN Y USO

- *Introducción*
- *La EpS y el método*
- *La formulación de objetivos en promoción de la salud*
- *La planificación de proyectos en promoción de la salud*
- *Trabajo intersectorial*
- *Educación individual vs educación grupal*
- *Evaluación en promoción de la salud*

8. LA ORGANIZACIÓN DE LOS CUIDADOS EN ENFERMERÍA COMUNITARIA

- *Introducción*
- *Las modalidades de atención*
- *Organización de los servicios de enfermería comunitaria*
- *Modalidades organizativas de cuidados*
- *Alternativas en la organización de los cuidados*
- *La libre elección de enfermera*

UNIDAD II.

9. LA TOMA DE DECISIONES EN ENFERMERÍA COMUNITARIA

- *Introducción*
- *Modelos de toma de decisiones en salud*
- *Instrumentos de ayuda para la toma de decisiones*



Curso de preparación para el acceso excepcional a la Especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria.

CONTENIDOS

10. PRODUCTO ENFERMERO EN ATENCIÓN PRIMARIA

- *Introducción*
- *Economía de la salud vs salud económica*
- *Producto sanitario: salud y servicios sanitarios*
- *El producto enfermero y su contribución a la salud*
- *Atención primaria y producto enfermero*
- *Efecto de la organización de los servicios en el producto enfermero*

11. MEJORA DE LA CALIDAD EN ENFERMERÍA COMUNITARIA

- *Introducción*
- *Concepto de calidad asistencial*
- *La satisfacción del usuario como indicador de la calidad asistencial en enfermería comunitaria*
- *Necesidad de la mejora de la calidad asistencial*
- *Enfoques en la mejora de la calidad*
- *Organización de las actividades de mejora de la calidad*
- *El programa de calidad asistencial en, enfermería comunitaria*
- *Estrategias para la mejora de la calidad en enfermería comunitaria*

12. COMPETENCIAS EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD

- *Introducción*
- *Perfil profesional de los titulados en enfermería*
- *Competencias*

13. LA HISTORIA DE SALUD, REGISTROS DE ACTIVIDAD Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA

- *Introducción*
- *Definición*
- *Funciones de la historia de salud de atención primaria*
- *Privacidad y confidencialidad de la historia*
- *La HSAP como instrumento legal*
- *Propiedad de la HSAP*
- *Sistema de información sanitaria*
- *La información y la evaluación*
- *Importancia del registro en la actividad de enfermería.*
- *Anexos*



Curso de preparación para el acceso excepcional a la Especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria.

CONTENIDOS

EL CAMPO DE ACTUACIÓN: ACTIVIDADES DE ENFERMERÍA EN ATENCIÓN PRIMARIA

14. CENTRO DE SALUD

14.1 Consulta de enfermería: aparición, evolución y perspectivas

- Introducción
- Comienzo de la consulta de enfermería
- Evolución
- Perspectivas
- Finalidad y grupos susceptibles de atención en la consulta de enfermería

14.2 Atención grupal

- Introducción
- Intervención educativa desde la consulta de enfermería
- Trabajo con grupos
- Desarrollo del trabajo grupal
- Tipos de grupos en atención primaria
- Trabajo grupal
- Trabajo con grupos en atención primaria
- Intervenciones grupales como técnicas de investigación cualitativa en salud

14.3 Actividades comunes. Técnica y cuidados

- Introducción
- Concepto
- La oferta de técnicas y cuidados de enfermería en las actividades comunes
- Pruebas funcionales y/o diagnósticas
- Curas y vendajes
- Aplicación de tratamientos

15. ATENCIÓN DOMICILIARIA vs ACTIVIDAD ADOMICILIO

- Introducción
- Factores de cambio
- Cambios en la atención sanitaria
- Alternativas a la hospitalización tradicional
- Atención domiciliaria



Curso de preparación para el acceso excepcional a la Especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria.

CONTENIDOS

UNIDAD III.

16. COMUNIDAD

16.1 Participación e Intervención Comunitaria

Introducción
Antecedentes históricos
Los conceptos sociales. El valor de salud y la enfermedad.
La comunidad
La participación comunitaria.
Participación comunitaria en España.
Intervención Comunitaria.
Criterios de valoración de actividades comunitarias.

16.2 Influencia del entorno comunitario en los cuidados enfermeros

- *Introducción*
- *La comunidad.*
- *Participación e Intervención comunitarias.*
- *La Intervención comunitaria.*

16.3 Influencia del entorno comunitario en los cuidados enfermeros

- *Introducción*
- *Principales modelos de EpS.*
- *Historia de la EpS en España.*
- *Abordaje del nuevo concepto de EpS.*
- *La promoción de la Salud en la escuela.*
- *La enfermera escolar.*
- *Evaluación y marketing de la EpS en la escuela.*
- *La pedagogía del juego y del ocio como herramienta de trabajo.*
- *La naturaleza del juego y sus potencialidades educativas.*
- *Pantallas, nuevas tecnologías y salud.*

16.4 Coordinación de recursos comunitarios. Liderazgo del cuidado.

- *Introducción*
- *La coordinación sociosanitaria.*
- *Sistema de gestión de casos.*

17. CUIDADOS INFORMALES Y AUTOCUIDADOS

Introducción
Los cuidados personales.
La responsabilidad de los cuidados.
Los cuidados informales.
La cuidadora principal.
Las cuidadoras y el proceso de cuidados.



Curso de preparación para el acceso excepcional a la Especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria.

CONTENIDOS

Las cuidadoras como objeto de interés de las enfermeras.

18. INTERRELACIÓN DE ENFERMERÍA. CONTINUIDAD DE LOS CUIDADOS.

18.1 Continuidad de los cuidados de enfermería: requisitos, instrumentos y barreras.

- Introducción
- Definición.
- Elementos de la continuidad de cuidados.
- Causas de discontinuidad.
- Herramientas para la continuidad de cuidados.
- Instrumentos para valorar la continuidad de los cuidados.
- El ciclo de la calidad en la continuidad de los cuidados.

18.2 Interrelación. Cuidados de enfermería, más allá de los niveles de atención.

- Introducción
- Breve historia de la interrelación primaria/especializada.
- Niveles de atención vs organizaciones diferentes.
- Análisis de los problemas de interrelación.
- Interrelación en los cuidados enfermeros.
- Otras experiencias de interrelación.

18.3 La enfermera comunitaria de enlace: una propuesta para la mejora de la atención domiciliaria.

- Introducción
- El contexto de las enfermeras comunitarias de enlace.
- El modelo de enfermería comunitaria de enlace.
- Situación actual.

19. DOCENCIA EN ENFERMERÍA DE ATENCIÓN PRIMARIA.

19.1 Docencia en enfermería.

- Introducción
- Formación de grado.
- Estudios de posgrado.
- Formación continuada.
- Formación especializada.

20. INVESTIGACIÓN ENFERMERA EN ATENCIÓN PRIMARIA.

(I) UN ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL.

- Introducción.
- Producción científica enfermera y bibliometría.
- Análisis de la situación, estrategias y prioridades.



Curso de preparación para el acceso excepcional a la Especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria.

CONTENIDOS

21. INVESTIGACIÓN ENFERMERA EN ATENCIÓN PRIMARIA.

(II) LA PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA.

-
- *Introducción.*
- *Variabilidad de la práctica clínica: versiones de una misma pieza.*
- *El ciclo de mejora de la efectividad.*
- *El difícil arte de implementar.*

22. INVESTIGACIÓN ENFERMERA EN ATENCIÓN PRIMARIA.

(III) ASPECTOS ESENCIALES Y HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS EN DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS.

- *Introducción.*
- *Líneas de investigación.*
- *Investigación básica.*
- *Investigación aplicada.*

UNIDAD IV.

- *Atención de enfermería en las enfermedades crónicas más prevalentes*
- *Fármacos y otros productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería*
- *Medidas terapéuticas no farmacológicas: dieta, ejercicio, relajación...*
- *Desarrollo infantil: somático, psíquico y relacional*
- *Vacunación general y vacunación infantil*
- *Promoción de la salud: accidentes infantiles, dieta, higiene, higiene postural, el juego y ejercicio...*
- *Intervención en la escuela*
- *Cuidados de enfermería en el ámbito comunitario de los problemas de salud más frecuentes en la infancia, agudos y crónicos.*
- *Integración y normalización de niños con problemas de salud crónicos y discapacidades*
- *Desarrollo infantil: somático, psíquico, relacional y sexual*
- *Promoción de la salud: accidentes en la adolescencia, dieta, imagen corporal, violencia, sexualidad, gestión de riesgos...*
- *Educación para la salud y para la salud sexual en la adolescencia, en centros educativos*
- *Promoción de la salud individual y grupal en adultos*
- *Cuidados de enfermería en el ámbito comunitario en problemas de salud agudos, crónicos y en situaciones de discapacidad*
- *Fomenta la salud sexual: conductas afectivo-sexuales placenteras y saludables.*
- *Anticoncepción*
- *Violencia de género*
- *Etapas climatéricas masculina y femenina*
- *Cáncer genital masculino, femenino y de mama*
- *El género como condicionante de la salud*
- *Embarazo, parto y puerperio en el entorno familiar y comunitario*
- *Infecciones de transmisión sexual*
- *Interrupción voluntaria del embarazo*
- *Promoción de la salud y prevención de complicaciones*
- *Adaptación a los cambios debidos a la edad*
- *Problemas de salud del anciano más prevalentes en su entorno*
- *Evaluación y valoración de la funcionalidad y del estado de salud del anciano*



Curso de preparación para el acceso excepcional a la Especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria.

CONTENIDOS

- *Situaciones de dependencia*
- *El paciente y la familia en el final de vida*
- *La familia ante el proceso salud-enfermedad: implicaciones, adaptaciones al duelo, a la enfermedad crónica...*
- *Crisis familiares, debidas al propio proceso, debidas a situaciones relacionadas con la salud y la enfermedad*
- *La violencia intrafamiliar*
- *Soporte vital avanzado*
- *Movilización y transporte de pacientes críticos*
- *Protocolos de actuación en emergencias y catástrofes*
- *Control del estrés en situaciones críticas*
- *Recursos para el abordaje de situaciones de emergencia*



Curso de preparación para el acceso excepcional a la Especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria.

Cronograma

1 ^{er} mes	Materias	<i>Lectura y comprensión de los temas relativos a las unidades didácticas correspondientes.</i>
	Test	<i>Realización de test de 30 preguntas relativos a las materias estudiadas y sin límite de tiempo</i>
	Materiales	<i>Temas relativos las unidades, en formato papel o PDF. Test ordenados por temas, con respuestas razonadas. Foro de consulta, debate e intercambio de opiniones. Foro de anuncios. Calendario de eventos.</i>
	Objetivos	<i>Comprensión de las materias e identificación de las que resultan de mayor dificultad para el alumno. Realización de test para reforzar la comprensión y conocimiento de las materias estudiadas.</i>
2 ^o mes	Materias	<i>Lectura y comprensión de los temas relativos a las unidades didácticas correspondientes.</i>
	Test	<i>Realización de test de 30 preguntas relativos a las materias estudiadas y sin límite de tiempo</i>
	Materiales	<i>Temas relativos a las unidades, en formato papel o PDF. Test ordenados por temas, con respuestas razonadas. Foro de consulta, debate e intercambio de opiniones. Foro de anuncios. Calendario de eventos.</i>
	Objetivos	<i>Comprensión de las materias e identificación de las que resultan de mayor dificultad para el alumno. Realización de test para reforzar la comprensión y conocimiento de las materias estudiadas.</i>
3 ^{er} mes	Materias	<i>Lectura y comprensión de los temas finales de la última unidad didáctica. Inicio del repaso para consolidar los conocimientos en base a los temas y conceptos estudiados.</i>
	Test	<i>- Realización de test de 30 preguntas relativos a las materias estudiadas y sin límite de tiempo. - Realización de test de 50 preguntas aleatorias y sin límite de tiempo - Realización de casos prácticos.</i>
	Materiales	<i>Temas relativos a esta unidad, en formato papel o PDF. Test ordenados por temas, con respuestas razonadas. Foro de consulta, debate e intercambio de opiniones. Calendario de eventos.</i>
	Objetivos	<i>Consolidación de los conceptos estudiados. Realización de test y casos prácticos para reforzar los temas estudiados.</i>
4 ^o mes	Materias	<i>Repaso de materias para consolidar los conocimientos en base a los temas y conceptos estudiados</i>
	Test	<i>Exámenes de 110 preguntas simulando convocatorias reales, con límite de tiempo de dos horas y casos prácticos.</i>
	Materiales	<i>Todos los materiales utilizados durante los meses precedentes, realizándose una síntesis de lo estudiado. Debate en foros de consulta e intercambio de opiniones.</i>
	Objetivos	<i>Consolidar conocimientos y conceptos adquiridos durante el curso y que el alumno se familiarice con la realización de pruebas similares a las que tendrá que enfrentar durante el examen real.</i>



Curso de preparación para el acceso excepcional a la Especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria.

¿Qué INCLUYE?

Curso on line tutorizado de 4 meses de duración.

El curso comenzará el día **15 de Septiembre de 2011** o el **15 de Octubre de 2011**, la tutorización durará cuatro meses y después de terminado el curso el material estará disponible en el aula hasta la realización de la Prueba de Acceso de la Competencia.

Desde el principio los alumnos tendrán acceso al temario al completo, en formato PDF. Los temas que componen el curso DAE para la preparación de la Prueba de Acceso a la Especialidad de Atención Primaria, son una recopilación de las materias más relevantes, relacionados con la especialidad de las que se han extraído los conceptos y adaptado los contenidos, en función de las características del objetivo final del alumno: aprobar la Prueba de Evaluación la Especialidad de Atención Primaria y obtener la calificación para conseguir el título como Especialista en Atención Primaria.

El formato de un curso intensivo, de tres meses básicamente para el estudio y dos o tres semanas de refuerzo y entrenamiento a base de simulacros de examen, implica la necesidad de un compromiso por parte del alumno de dedicación continuada y ordenada.

Desde el principio el alumno dispondrá de los siguientes instrumentos docentes:

Libros en papel:

- 2 tomos en papel de Atención Primaria.

Aula virtual con material on-line:

- Todas las lecciones del curso, en formato PDF, de manera que pueda elegir los fragmentos necesarios para leer, imprimir, etc.
- La mayor base de datos de preguntas tipo test del mercado con las respuestas razonadas.
- Generador de exámenes tipo test.
- Casos prácticos
- Biblioteca virtual. En ella se irán publicando los documentos, esquemas, etc., que sean de utilidad para mejor aprovechamiento y comprensión de las materias de estudio.

Tutorización:

- Relación con el tutor a través del correo electrónico, con compromiso de respuesta en un máximo de 24 horas.
- Relación siempre que se quiera a través de los foros de debate, obteniendo de esta manera una respuesta general al tema planteado.
- Relación sincrónica, en directo a través de los chats, según el cronograma que se presentará secuencialmente.

BENEFICIOS

Si has desarrollado tu actividad profesional, fundamentalmente, en Atención Primaria y tienes interés en obtener el Título de Especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria... la prueba de evaluación de la competencia para obtenerlo.

Ya que la legislación vigente aclara que el título de Especialista:

REAL DECRETO 450/2005, de 22 de abril, sobre especialidades de

Enfermería (BOE núm. 108 de 6 de mayo de 2005).

- * Es un título oficial y válido en todo el Estado
- * Es necesario para utilizar la denominación de especialista
- * Es necesario para ejercer la profesión como especialista
- * Es necesario para ocupar puestos de trabajo -en esa categoría de enfermero especialista- en el sector público y en el privado

En la elaboración del Curso han participado:

- **Trinidad Carrión Robles**
- **Elisa Cartagena de la Peña**
- **Luis Cibanal Juan**
- **Rafael del Pino Casado**
- **Eva M^a Gabaldón Bravo**
- **Vicente Gea Caballero**
- **Guillermina Marí i Puget**
- **Luis Mendiola goitia Cortina**
- **Jorge Mínguez Arias**
- **Enrique Oltra Rodríguez**
- **Inmaculada Pérez Pont**
- **Fátima del Carmen Vega Morales**